

Karriernap a Corvinban

2018.november 30.

Soltész Ágnes tanárnő a Karriernap egyik főszervezőjének beszámolója.

Gimnazistákkal foglalkozó pedagógusként gyakran tapasztaljuk, mekkora a bizonytalanság és a tanácstalanság a továbbtanulás előtt álló diákok körében. Nagyon sokan nem tudják, merre érdemes elindulni, miben van perspektíva, mi mindenre lehet szükség ahhoz, hogy képesek legyenek boldogulni a munkaerőpiacon. Sajnos az oktatási rendszer nem nyújt segítséget ezen a téren.



Ezért szervezzük évek óta a Karriernap elnevezésű rendezvényünket, ahová különféle, a diákokat érdeklő szakmák gyakorló képviselőit hívjuk meg, hogy hiteles forrásként megosszák tapasztalataikat a gyerekekkel, beszéljenek mindenről, ami lényeges, hasznos lehet, tájékozási pontként szolgálhat: kinek való / nem való az adott terület, mire van szükség ahhoz, hogy boldogulni tudjanak, milyenek a kereseti lehetőségek, mennyire könnyű munkát találni, az adott szakma gyakorlóit milyen területen tudnak elhelyezkedni, milyen feladatokat kell ellátni, stb.

Azt reméljük, hogy az előadások segítenek az orientációban, igazolják vagy akár cáfolják az addigi elképzelések, tervek helyességét, illetve új lehetőségekre világítanak rá. Mindemellett a diákok kapnak valamiféle általános képet arról, hogy milyen a munka világa.

A rendezvényt követően visszacsatolást kérünk a résztvevő diákoktól és az értékelések tanulságait igyekszünk hasznosítani a következő Karriernap szervezése során.



A CorvinBlogon jelent meg **Tóth Krisztina 10.d** osztályos tanuló beszámolója.

Már óvodás korunk óta azt kérdezzük tőlünk a felnőttek: mi leszel, ha nagy leszel?

Nyolcadikban is nagy döntés előtt álltunk. De most? Amikor kilépünk az iskola kapuján négy/öt év elteltével, életre szóló döntést kell hoznunk. Ebben segít minket a karriernap.

Ezen a novemberi napon segítettek a diákoknak jól megfontolni a jövőbeli terveket, vagyis a tanulók kaptak egy kis segítséget szakmabeliektől.

A tizedikeseknek újdonság volt a karriernap. Ők inkább magukat ismerhették meg különféle módokon. Volt, hogy játékkal döbentették rá a tanulókat, milyen is csapatmunkában dolgozni, vagy esetleg tesztekkel végeztek el, és ismerték meg jobban magukat. Segítséget kaptak abban, milyen munka illik hozzájuk. Megtudhatták, milyen is azoknak az embereknek a valóság, akik korlátozva élnek testileg és/vagy lelkileg. Bepillantást nyerhettek az érettségi utáni életbe is.

A felsőbb évesek inkább már magukkal a munkákkal ismerkedhettek meg. Megtudhatták, hogy egyes munkák mivel is járnak a gyakorlatban és mekkora felelősséggel jár az, ha az ember dolgozik. Információt kaptak arról, hogy milyen végzettség szükséges az eltervezett munkájukhoz.

Összességében a karriernap nagyon jó lehetőség volt, hogy jobban megismerjék a diákok önmagukat vagy éppen az őket érdeklő szakmákat, és megkönnyítse a döntést, mik is lesznek majd, ha nagyok lesznek.



Tóth Krisztina 10.d